

Teilvirtualisierung der Ausbildung zur Beratungslehrkraft in Bayern (§ 109 LPO I)

Klaus Stiller, Helmut Lukesch, Ludwig Kreuzpointner, Antje Hornung und
Sophia Scherm

Im Auftrag des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus werden am Lehrstuhl für Psychologie VI der Universität Regensburg drei Internet-Seminare für die Ausbildung zur Beratungslehrkraft in Bayern nach § 109 der Lehramtsprüfungsordnung I konzipiert und entwickelt. Jeder Kurs soll je eine Woche der Präsenzveranstaltungen des gesamten Ausbildungszyklus von insgesamt neun Wochen ersetzen. Zuerst werden besondere Maßnahmen der Entwicklung der Kurse dargestellt, welche gewährleisten sollen, dass (1) Redundanz in der Ausbildung vermieden, (2) Praxisnähe gewährleistet und (3) Verwertbarkeit für die grundständige universitäre Lehre, z. B. für Schulpsychologen oder zur Ausbildung von Lehrkräften, gegeben ist. Im Anschluss werden die Einbettungen und Funktionen der Seminare im Rahmen dieser Weiterbildung beschrieben, bevor die technischen, didaktischen und inhaltlichen Grundlagen des ersten Internet-Seminars exemplarisch vorgestellt werden. Jeder Kurs besteht aus 14 Modulen. Die Module und ihre Inhalte sind linear zu bearbeiten. Die zugrunde gelegte Didaktik ist eine Mischform zwischen einer lehrgangsartigen Wissensvermittlung und der Berücksichtigung von Elementen der sog. *Neuen Lernkultur* zur Vermeidung *trägen Wissens*. Online werden die Inhalte prägnant und anschaulich vermittelt, während druckbare Skripte eine detaillierte Vertiefung und netzunabhängiges Lernen ermöglichen. Zuletzt wird ein Ausblick auf die Kursevaluationen und die Sicherung der Nachhaltigkeit der Kurse gegeben.